

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 27
Протокол № 2
от «18» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ детского сада №27
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ (Канатаева И.Ю.)

приказ № 21--од «18» апреля 2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

г. Санкт-Петербург
2024 г

Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год направлена на:

- *Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;*
- *Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;*
- *Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);*
- *Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся);*
- *Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*

В основу приоритетов деятельности ГБДОУ № 27 были положены следующие факторы:

- Учет государственной политики;
- Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Особенности Северо-Западного региона.

Аналитический отчет по результатам самообследования - это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

*Способы и методы получения информации*¹

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- Качественной и количественной обработки информации;
- Экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- Анкетирования, опроса.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА

Раздел 1.

Оценка организации образовательного процесса

Вид образования: общее Уровни общего образования: дошкольное Формы обучения: очное
Срок обучения: 6 лет

Данные о контингенте воспитанников (обучающихся) по состоянию на 01.01.2024 г.

Анализ контингента воспитанников:

В 2023 учебном году в учреждении функционировали: 12 групп, в том числе 4 группы раннего возраста.

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 345 детей.

В детском саду функционируют следующие возрастные группы:

2 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет

2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет

2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет

2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет

2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет

2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Сведения об образовательной организации.

Название детского сада:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга.

Адрес учреждения:

195221, Санкт-Петербург, пр. Металлистов 86 корп. 2.

Телефон / факс: 246-06-62; 246-06-61

Электронная почта сайта ГБДОУ: dou27.spb@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта ГБДОУ: <https://ou378spb.nubex.ru/>

Начало функционирования детского сада: 1965 год

Режим работы: понедельник – пятница 07.00 – 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Численность воспитанников: 12 групп, 345 обучающихся

ДОУ является современной образовательной организацией со своими традициями, системой работы, слаженным трудовым коллективом.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), расположенной по адресу: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13/1.

Сайт: <http://oo-kalina.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А

Основания для подготовки аналитического отчета по результатам проведения самообследования деятельности ДОО:

- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования деятельности ДОО

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462:

- Образовательная деятельность
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки воспитанников
- Востребованность выпускников
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год направлена на:

- *Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;*
- *Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;*
- *Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и*

организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);

- *Формирование социокультурной среды*, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся);
- *Обеспечение педагогической поддержки семьи* и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности ГБДОУ № 27 были положены следующие факторы:

- Учет государственной политики;
- Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Особенности Северо-Западного региона.

Аналитический отчет по результатам самообследования - это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации¹

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- Качественной и количественной обработки информации;
- Экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- Анкетирования, опроса.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – Канатаева Ирина Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями, утвержденными приказом заведующего Образовательным учреждением.

Структурных подразделений в детском саду № 27 – нет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Показатель эффективности системы управления образовательной организацией	Результаты
---	-------------------

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За отчетный период в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО.			
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ	За отчетный период за выбранный календарный 2023 год информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет. Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): https://ou378spb.nubex.ru/sveden/document/			
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет.			
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга.			
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории к ДОО (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.			
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Приведены в соответствие с паспортом безопасности.			
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2023 календарный год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.			
Динамика достижений педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях	Результаты	2021	2022	2023
	Всероссийский, Региональный уровень	16%	5%	9%
	Городской уровень	5%	10%	17%
	Районный уровень	53%	55%	48%
	Благодарности (награды)	26%	30%	26%
Информационная обеспеченность образовательного процесса	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 г. “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации” -Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.20 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». <ul style="list-style-type: none"> • Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь. https://ou378spb.nubex.ru/ • Сообщество ВКонтакте https://vk.com/club195747998 			

Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%
--	--

Вывод: *Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.* Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по УВР и заведующему хозяйственной частью, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектив Право владения, материально – технической базой образовательной организации.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности:

Проспект Metallistov 86 корпус 2

Площадью 1 934,6 кв. м

В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок. О чём имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов воспитания, состояние материально-технической базы.

Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада.

Материально – техническая база образовательной организации.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОО имеется собственный пищеблок, музыкальный, спортивный зал, оборудовано 12 групповых помещений, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинский кабинет.

Для оздоровления детей используется медицинский блок. Он включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Музыкальный зал.

Оснащены музыкальным инструментом (фортепиано), музыкальными инструментами и атрибутами для детской музыкальной творческой деятельности, современным музыкальным оборудованием, мультимедийным устройством, выдвижным экраном, имеется гардеробная со взрослыми и детскими костюмами.

Спортивный зал.

Для организации физического развития дошкольников физкультурный зал оснащен яркими и эффектными игровыми пособиями, традиционным спортивным оборудованием и нетрадиционными физкультурно-игровыми комплексами для реализации широкого спектра задач физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительным комплексом «ТИССА».

Спортивные объекты.

Спортивная площадка.

На участке детского сада имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На площадке расположено оборудование на все виды движений: метание, лазанье, равновесие, имеются баскетбольный щит.

Методический кабинет.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы. Собран педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Группы.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка. В группах раннего возраста имеются спальные помещения.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Для проведения прогулки группам выделены участки с уличным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает безопасность образовательного процесса.

<i>Достигнуты стабильные положительные результаты</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>
<p>В группах созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей, для всестороннего развития детей.</p> <p>Помещения ДОУ находятся в исправном состоянии.</p> <p>Медицинский блок и пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.</p> <p>Групповые комнаты оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований.</p>	<p>В группах необходимо постоянное обновление методических материалов с учетом требований ФГОС ДО и ФОП к реализации основной образовательной программы и развивающей среде.</p>

Приобретены облучатели-рециркуляторы в каждую группу, а также в спортивный и музыкальный залы. В детском саду имеется современная компьютерная техника: проекционный выдвигающийся экран, проектор, 5 МФУ, 4 принтера, 4 ноутбука, компьютеры.	
--	--

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательной организации.

<p>-Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга (ОП ДО) <i>(В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)</i></p>	<p>https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/</p>
<p>Методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">-Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год-Примерное комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год-Рабочие программы воспитателей и специалистов (с аннотациями к ним)	

Показатель эффективности

Результаты

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

1. Утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
2. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
3. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Ориентирована, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

Реализуемый объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 31% от общего объема Программы (рекомендуемый объем - не более 40% в соответствии с п.2.10 ФГОС ДО).

Используется парциальные образовательные программы дошкольного образования:

Таблица 1. Распределение парциальных программ по возрастным группам

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В качестве реализации программ и технологий, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

Название парциальной программы

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. Цель программы: Помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей), уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;

«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г.

Цель программы:

Воспитание у дошкольников любви и интереса к родному городу; осознания ценности памятников культуры и искусства; воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Задачи программы:

- Закрепление у детей знания о правилах поведения в общественных местах (на экскурсиях, выставках, в музеях и театрах);
- Осознание ценности памятников культуры и искусства, воспитание петербуржца в лучших традициях культурного наследия города.
- Знакомство детей с ближайшим окружением (т. е. город, как среда обитания): дом, здание, транспорт, улица, сквер, район; с основными памятниками искусства, архитектуры и скульптуры.
- Развитие культуры общения, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Санкт-Петербурга
- Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиций и обычаи
- Развитие двигательной активности детей через использование подвижных игр по теме «Петербург»

Культурно-образовательная программа. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». - СПб. 2016 - 21 с.

Цель программы:

Развитие личности дошкольника в процессе организованного взаимодействия с объектами, составляющими природное и культурное наследие Санкт-Петербурга.

Задачи программы:

- Помочь дошкольнику освоить город как среду своего существования;
- Дать навыки взаимодействия с различными объектами городского пространства;
- Сформировать у ребенка собственное эмоционально-ценностное отношение к Петербургу.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Цель программы:

направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования

эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Задачи программы:

- Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.
- Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.
- Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого».
- Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие–исполнительство–творчество.
- Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2017 г.

Цель программы:

Развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Задачи программы:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- Развивать коммуникативные возможности;
- Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкально игре;
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;

-Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ГБДОУ и начальной школой;

-Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Парциальная программа Ушакова О.С, Струнина Е.М. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96с. (Развиваем речь).

Цель программы:

– овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
- Развитие лексической стороны речи
- Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
- Развитие звуковой стороны речи
- Развитие образной речи.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	37,5%
Два ребенка	152	42%
Три ребенка и более	15	20,5%

В воспитательной работе с воспитанниками, в рамках реализации ОП ДО, были организованы различные мероприятия (акции, фестивали, праздники, досуги, мастер-классы, развлечения), конкурсы.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях - через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (*письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06*). Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок).

Мониторинг качества воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении, мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников (апрель-май 2023 года) показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения (семьи воспитанников,

особенно вновь поступивших детей, принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер - классах).

При организации работы с семьями воспитанников в 2023 году педагоги использовали разные формы работы: традиционные и инновационные. Особое место в работе с родителями отводилось педагогическому просвещению родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания и образования детей. Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

Дополнительное В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по образовательным направлениям: физкультурно-оздоровительное, и социально-гуманитарное.

Дополнительным образованием охвачено 49% воспитанников.

Анализ родительского опроса «Выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания бесплатных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц» (01.09.2023 — 05.12.2023), показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но есть запрос родителей (законных представителей) в открытии дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности.

Вывод: *В ГБДОУ №27 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 27*

Раздел № 3.

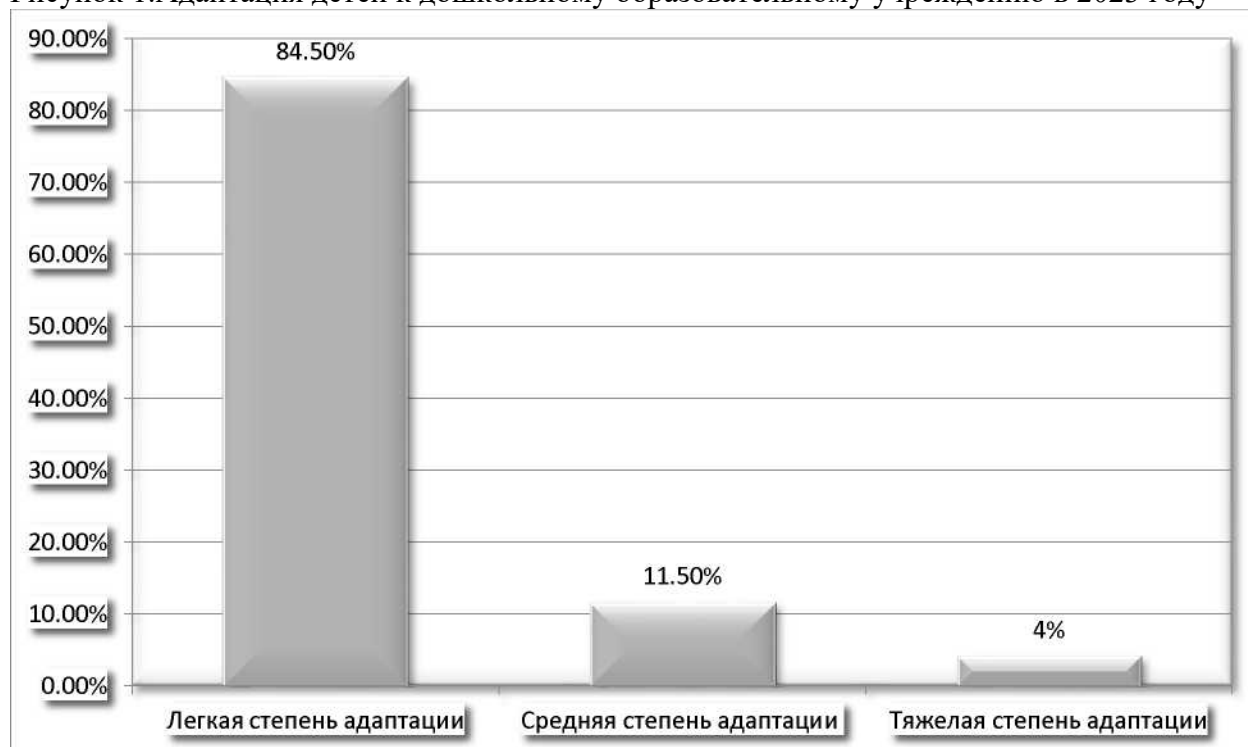
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- результатов качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- результатов коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебнометодическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников (обучающихся) в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Степень адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению На каждого ребенка заведен лист адаптации, в котором отмечаются поведенческие особенности ребенка, и определяется степень адаптированности ребенка к дошкольному образовательному учреждению. Эффективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение.

Рисунок 1. Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению в 2023 году



Показатель эффективности	Результаты						
Полнота реализации ОП ДО ГБДОУ №27	Таблица 4. Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ОП ДО ГБДОУ №27						
	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого	Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого	Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого			
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Социально - коммуникативное развитие	41%	68%	43%	28%	16%	4%
	Познавательное развитие	37%	57,5%	43%	37%	20%	5,5%
	Речевое развитие	31%	58%	46%	37%	23%	5%
	Художественно - эстетическое развитие	35%	68%	45%	30%	20%	2%
	Физическое развитие	6,6%	63%	47%	35%	15%	2%
	Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27						
		36,2%	62,9%	51,8%	38,6%	18,8%	3,8%

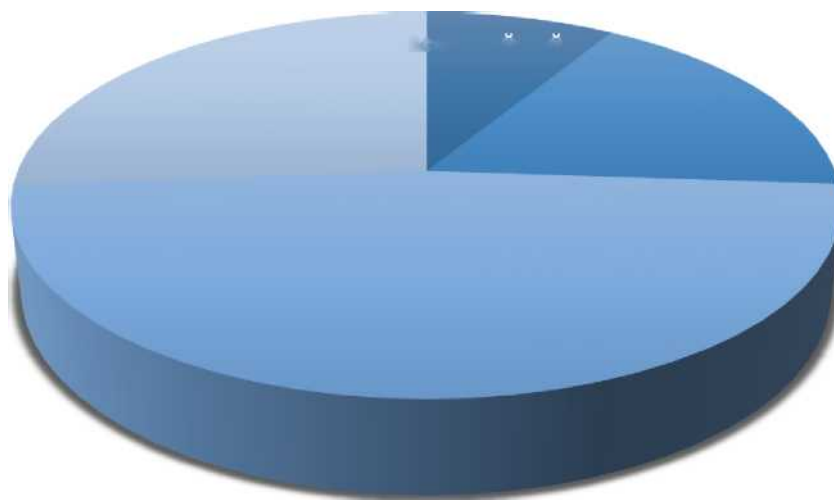
**ГБДОУ № 27 поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:
Результаты взаимодействия с социальными объектами**

№	Социальные объекты	Формы взаимодействия и содержание деятельности	Социальный эффект
<i>> с культурными и физкультурно-спортивными заведениями района:</i>			
1.	«Районная детская библиотека, филиал № 10	<i>Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер-классах по плану библиотеки</i>	<i>Обогащение познавательной сферы детей</i>
2.	МО Финляндский округ	<i>Участие в спортивных конкурсах</i>	<i>Укрепление физического здоровья детей</i>
<i>> с учреждениями дополнительного образования:</i>			
3.	ИМЦ Калининского района	<i>Научно-методическое сопровождение</i>	<i>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</i>
4.	ЦППМСП Калининского района	<i>Выявление детей с ОВЗ. Определение дальнейшего маршрута обучения</i>	<i>Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе</i>
<i>> с социальными объектами:</i>			
5.	СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №46	<i>Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия</i>	<i>Снижение числа пропусков детьми по болезни</i>
6.	РОЦ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожнотранспортного травматизма).	<i>Тематические занятия, акции, конкурсы</i>	<i>Формирование основ безопасного поведения на дороге</i>

ППК

В 2023 году было проведено 3 заседания ППК.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ТПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по речевому развитию детей с учетом структуры дефекта речи ребенка и динамики индивидуального развития



3. Кадровый состав образовательной организации.

В течение учебного года ДООУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. За период 2023 года педагогическую квалификацию повысили и успешно прошли аттестацию 6 педагогов 22 % педагогического состава (6 человек из 27) на квалификационные категории:

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- Воспитатели - 24
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1

Рисунок. Портрет педагогического коллектива по уровню образования

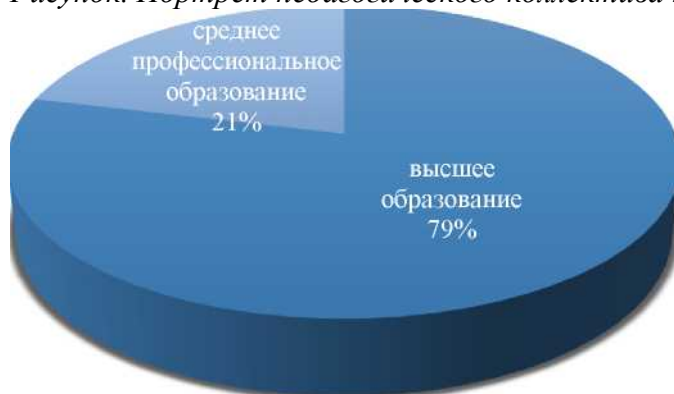


Рисунок. Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

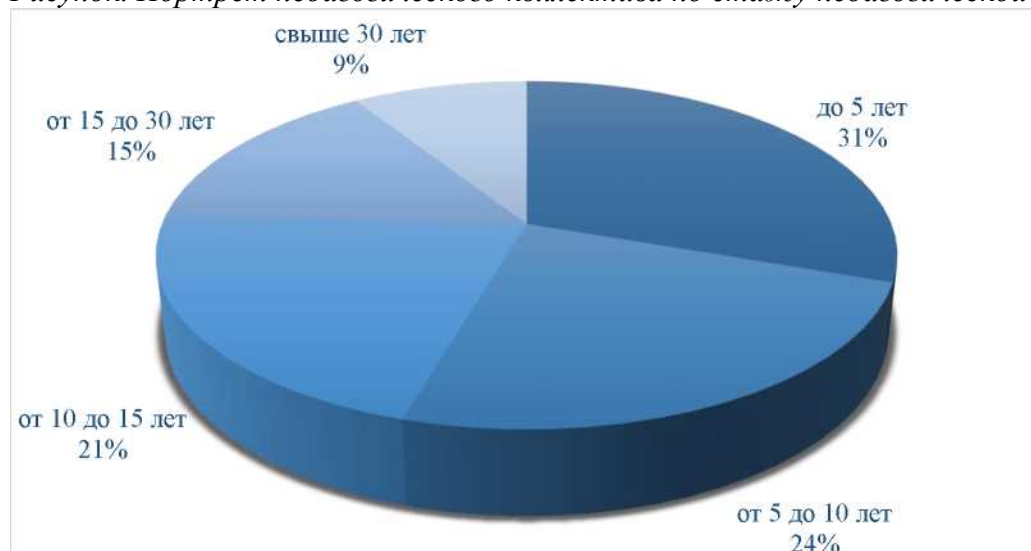


Рисунок. Квалификационный портрет педагогических кадров

Первая квалификационная категория

Без квалификационной категории



0 2 4 6 8 10 12 14 16

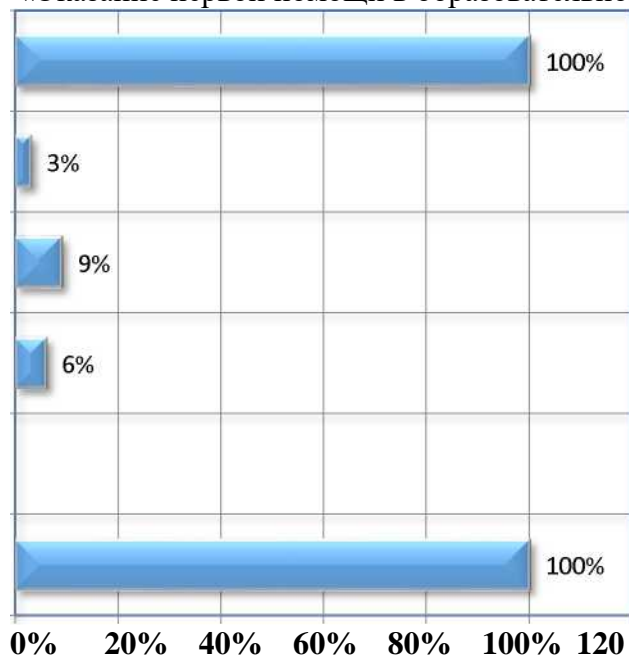
Рисунок. Курсы повышения квалификации Профессиональной переподготовки

«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»

«Современные педагогические технологии, как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности

«Оказание первой помощи в образовательной организации»



№ п/п	ФИО аттестующего	Дата аттестации	категория
1	Александрова Светлана Леонидовна	25.10.2023	высшая
2	Иванова Ирина Михайловна	22.11.2023	высшая
3	Ляпита Екатерина Валерьевна	26.01.2023	первая
4	Мубаракшина Диляра Наилевна	23.03.2023	высшая
5	Рубцова Татьяна Юрьевна	26.01.2023	первая
6	Утарова Анжела Ивановна	25.10.2023	высшая

За 2023 год педагогическую квалификацию повысили:

ФИО педагога	Название учебного центра	Название курса	курс	Кол-во час	Дата получения
Александрова Светлана Леонидовна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФГОС ДО	педагогика	72	24.04.2023

Белова Оксана Анатольевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Белова Оксана Анатольевна	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Технология создания интерактивных образовательных ресурсов	ИКТ	72	27.04.2023
Вагабова Зарема Амахановна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Вавилина Светлана Ивановна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Гумилина Марина Александровна		Постановка танцевальных номеров в детском саду	педагогика	72	10.10.2023
Гусева Ирина Фёдоровна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Дьяконова Любовь Михайловна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Иванова Ирина Михайловна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Квакина Мария Александровна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Квакина Мария Александровна	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Коррекционно – педагогическая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»	педагогика	72	24.04.2023

Киуру Ольга Юрьевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Клёнова Елена Алексеевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Клёнова Елена Алексеевна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов"	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	педагогика	72	22.03.2023
Кондратюк Марина Александровна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Кривицкая Надежда Юрьевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Ляпина Екатерина Валерьевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Мкртчян Лиана Гургеновна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Мубаракшина Диляра Наиленовна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Прокопенко Любовь Александровна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Рубцова Татьяна Юрьевна	ООО "Инновационно - образовательный центр	Повышение квалификации педагогических работников	педагогика	72	24.04.2023

	"Северная Столица"	ДОО по внедрению и реализации ФОП			
Рубцова Татьяна Юрьевна	ООО "Образовательный центр ИТ-перемена"	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	ПДД	72	14.03.2023
Сафронова Анна Юрьевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Сафронова Анна Юрьевна	ООО «Инфоурок»	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	педагогика	72	22.02.2023
Сидорина Инна Ивановна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Сидорина Инна Ивановна	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	ИКТ	72	24.04.2023
Склокина Ольга Михайловна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Суслова Анастасия Васильевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Тумасян Мери Юрьевна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Тумасян Мери Юрьевна	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	ИКТ	72	24.04.2023

	информационных технологий"				
Утарова Ан-жела Ивановна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023
Утарова Ан-жела Ивановна	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации	ИКТ	72	26.06.2023
Червоная Татьяна Михайловна	ООО "Инновационно - образовательный центр "Северная Столица"	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	педагогика	72	24.04.2023

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом дополнений). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем дошкольном учреждении была внедрена целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. На официальном сайте дошкольного учреждения администратором ведётся рубрика «Наставничество» <https://ou378spb.nubex.ru/8580/>

, где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

Вывод: Таким образом, наш педагогический коллектив можно охарактеризовать как молодой, большей частью с небольшим опытом работы либо с перерывом в стаже. На данный момент видно, что вопросы повышения квалификации педагогов ГБДОУ №27 решаются эффективно, из 24 педагогических работников, за период работы детского сада обучено 24 (100%). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

3.1. Картотека педагогических кадров.

ФИО	Дата рождения	должность	Квалификационная категория	Уровень образования	Учебное заведение
-----	---------------	-----------	----------------------------	---------------------	-------------------

1.	Александрова С. Л.	12.03.1966	Восп	Высшая категория 25.10.2023	среднее профессиональное	Ленинградское областное педагогическое училище
2.	Белова О. А.	11.04.1980	Восп	Высшая категория 18.02.2021	высшее профессиональное	Марийское педучилище – преподаватель начальных классов СПГОУ ВПО «Северо-Западный гос. Заочный технический университет» - менеджмент организации
3.	Вагабова З. А.	08.03.1975	Восп	Первая категория 20.05.2021	высшее профессиональное	Дагестанский государственный педагогический университет Переподготовка 07.11.2019 г. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»» г. Волгоград
4.	Вавилина С. И.	08.09.1982	Восп	Высшая категория 17.02.2022	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский торгово-экономический институт» Переподготовка 13.04.2022 ООО ИОЦ "Северная столица" «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
5.	Гумилина М.А.	22.12.1977	музрук	Высшая категория 19.05.2022	высшее профессиональное	СПб РГПУ им. А.И.Герцена
6.	Гусева И. Ф.	04.05.1959	Восп	Первая категория 26.04.2022	среднее профессиональное	Ленинградский финансовый техникум Переподготовка 21.12.15 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
7.	Дьяконова Л.М.	05.12.1984	Восп	Высшая категория 25.11.2021	среднее профессиональное	АНО «Поволжский экономико - юридический колледж» Переподготовка 17.05.2019 «Педагогика и методика дошкольного образования» Служба социальных программ «ВЕРА»

8.	Иванова И. М.	15.02.1960	Восп	Высшая категория 22.11.2023	высшее профессиональное	Ленинградский Ордена Дружбы народов государственный институт культуры им. Н.К.Крупской Переподготовка 30.06.2016 ООО «Северная столица» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
9.	Квакина М.А.	30.08.1966	Восп	Первая категория 25.11.2021	высшее профессиональное	Волгоградский институт бизнеса. Переподготовка 24.07.2018 АНО ДПО «Институт развития образования» «Воспитатель детей дошкольного возраста»
10.	Киуру О.Ю.	02.06.1974	Восп	Высшая категория 28.11.2019	высшее профессиональное	Государственный педагогический институт им. А.И.Герцена Диплом Переподготовка 12.04.18 АНО ДПО «Институт развития образования» «Воспитатель детей дошкольного возраста»
11.	Кленова Е. А.	24.09.1986	Восп	Высшая категория 18.02.2021	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» - экономист-менеджер Переподготовка 04.12.2018 ООО «Северная столица» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
12.	Кондратюк М. А.	11.11.1987	Восп	Высшая категория 19.11.2020	высшее профессиональное	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» Переподготовка 02.04.2012 Частное образовательное учреждение «Институт развития образования» «Воспитатель детей дошкольного возраста»
13.	Кривицкая Н. Ю.	22.05.1973	Восп	Первая категория 21.01.2021	высшее профессиональное	Санкт-Петербургская государственная академия культуры Переподготовка 20.12.2019 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»

14.	Ляпина Е.В.	23.01.1985	Восп	Первая категория 26.01.2023	высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» Переподготовка 19.02.2016 ЛОИРО Дошкольное образование
15.	Мкртчян Л. Г.	15.09.1986	Восп	Высшая категория 18.02.2021	высшее профессиональное	Университет международных отношений Республика Армения Мировая экономика Переподготовка 07.12.2018 ЗАО «ССП «ВЕРА» - «Воспитатель детей дошкольного возраста»
16.	Мубаракшина Д. Н.	30.04.1985	Восп	Высшая категория 23.03.2023	высшее профессиональное	ГОУ ВПО г. Елабуга Елабужский государственный педагогический университет Переподготовка 28.12.2015 Институт экономики, управления и права (г. Казань) Педагогика и психология дошкольного образования
17.	Прокопенко Л. А.	04.08.1983	Восп	Высшая категория 18.02.2021	высшее профессиональное	ГБОУ ВО г. Москвы «Московский гуманитарный педагогический институт» ГБОУ ВО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет» бакалавр - социальная работа
18.	Рубцова Т. Ю.	27.01.1984	Восп	Первая категория 26.01.2023	среднее профессиональное	Профессиональный торгово-коммерческий лицей г. Санкт-Петербург. Переподготовка 11.12.2019 АНО ДПО «Институт развития образования»
19.	Сафронова А. Ю.	28.04.1981	Восп	Высшая категория 18.02.2021	среднее профессиональное	Санкт-Петербургский экономико-технологический колледж питания – бухгалтер Переподготовка 09.06.2012 ППО Санкт-Петербурга «Теория и методика обучения дошкольное образования»

20.	Сидорина И. И.	09.02.1982	Восп	Высшая категория 22.12.2022	высшее профессиональное	АНОО ВПО «Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС» - психолог, преподаватель психологии
21.	Склокина О. М.	24.01.1984	Восп	Первая категория 28.11.2019	среднее профессиональное	Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга
22.	Сулова А. В.	20.08.1986	Восп	Высшая категория 18.02.2021	высшее профессиональное	НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург» - менеджмент организации Переподготовка 25.01.2019 г. «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии» Служба социальных программ «ВЕРА»
23.	Трофимов Д. А.	08.09.1992	ИФК	Первая категория 27.02.2020	среднее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»
24.	Тумасян М. Ю.	14.05.1990	Восп	Первая категория 27.01.2022	высшее профессиональное	Университет Практической психологии и социологии «УРАТУ» Переподготовка 22.05.2020 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» Образование и педагогические науки.
25.	Утарова А. И.	29.10.1984	Восп	Высшая категория 25.10.2023	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова»
26.	Червоная Т.М.	13.10.1971	Восп	Высшая категория 22.10.2020	среднее профессиональное	Сарапульское педагогическое училище Удмуртской АССР
27.	Шнайдер Л.В.	16.11.1973	муз рук	Высшая категория 17.02.2022	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Омский государственный университет» Переподготовка 05.11.2016 г. Тюменский государственный институт культуры

Раздел 5

Показатель эффективности	Результаты
Обеспеченность учебнометодической и художественной литературой	<p>Создана и постоянно пополняется электронная библиотека. В каждой группе имеется художественная и учебно-методическая литература, соответствующая возрастным потребностям воспитанников.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование электронного банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.</p> <p>В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.</p>
Создание единого информационного пространства	<p>Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ № 27, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт: официальный сайт ГБДОУ №27:</p> <p>Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», и представлен в виде ссылок на другие разделы сайта.</p> <p>Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.</p> <p>Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.</p>

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ №27 и выполнения плана контроля для

определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков или поощрения педагогов. Мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг позволяет сделать выводы о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 27.

Таблица.

Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	№ во-проса ан-кетки	Результат расчeта
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1 99,3%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2 96,7%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально -техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3 98,0%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4 98,0%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5 96,7%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме

Итоги анкетирования родителей по качеству образовательных услуг.

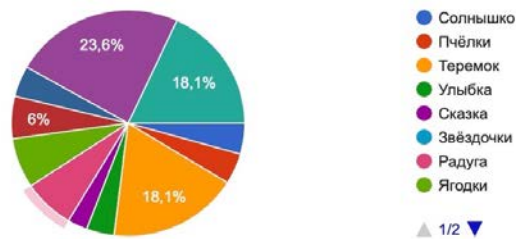
Апрель 2023 года.

Анкетирование родителей проводилось на сайте детского сада № 27 в период с 03 по 14 апреля 2023 года с целью получения объективной информации и её анализа для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 182 родителя, что составляет почти 52 % от всего контингента родителей детского сада. Участие родителей по группам:

Пожалуйста, укажите какую группу посещает Ваш ребенок.

 Копировать

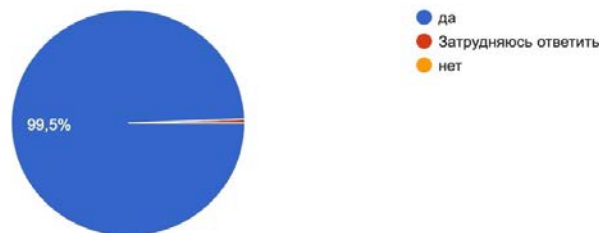
182 ответа



Удовлетворены ли Вы общим состоянием и оформлением групп (чистота, комфорт, удобство)?

 Копировать

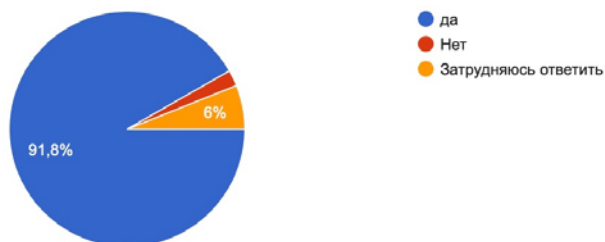
182 ответа



Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием детской мебели в группах?

 Копировать

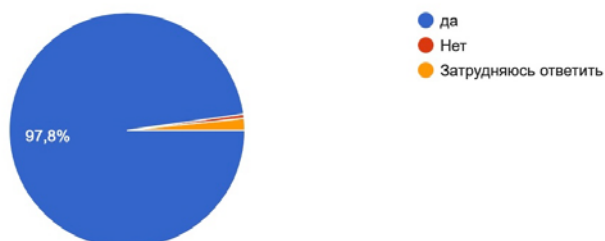
182 ответа



Удовлетворены ли Вы оснащением группы игрушками, игровым оборудованием, программно-методическим оснащением?

 Копировать

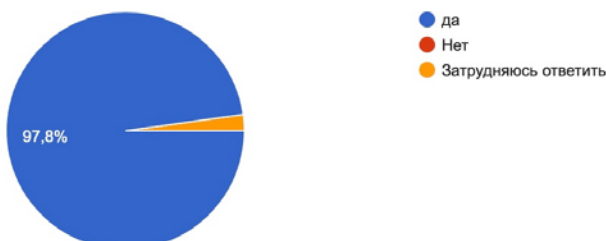
182 ответа



Удовлетворены ли Вы общим состоянием помещений (коридоры, лестницы, музыкальный и физкультурный залы)?

 Копировать

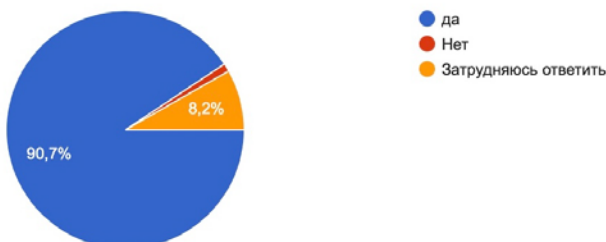
182 ответа



Удовлетворены ли Вы благоустройством территории?

 Копировать

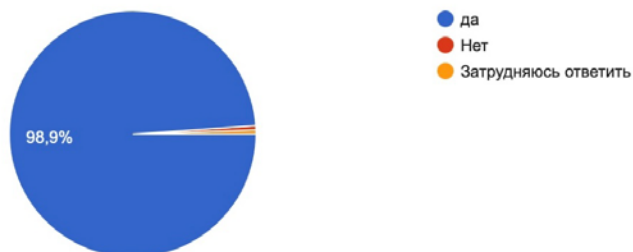
182 ответа



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для физического развития детей (наличием спортивного зала и спортивного инвентаря, спортивной площадки, качеством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий)?

 Копировать

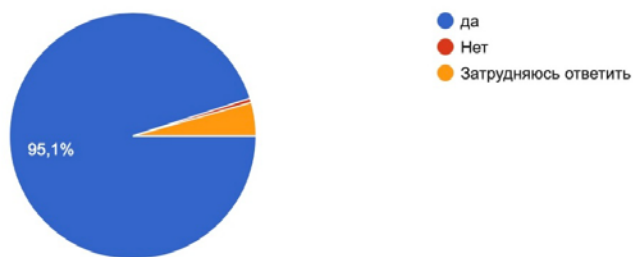
182 ответа



Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДООУ?

 Копировать

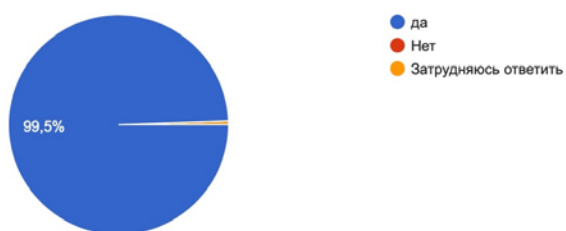
182 ответа



На ваш взгляд, в учреждении созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей?

 Копировать

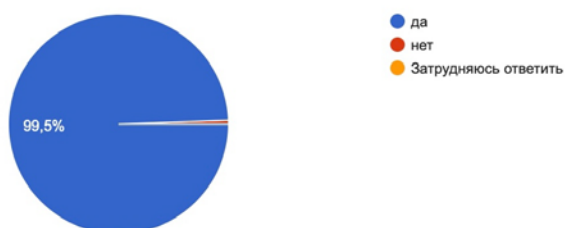
182 ответа



Любые вопросы, связанные с образованием детей, родители могут решить напрямую с руководителем образовательной организации?

 Копировать

182 ответа



Педагоги образовательной организации прислушиваются к мнению родителей и заинтересованы в разрешении проблем?

 Копировать

182 ответа

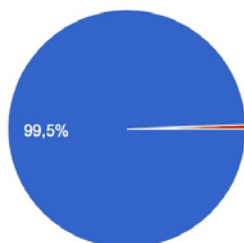


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Педагоги образовательной организации информируют родителей о процессе и результатах образования детей, дают рекомендации по развитию их способностей?

 Копировать

182 ответа

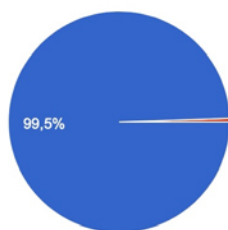


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Администрация и педагоги образовательной организации интересуются мнением родителей о качестве предоставления образовательных услуг?

 Копировать

182 ответа

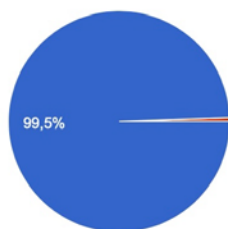


- да
- нет
- Затрудняюсь ответить

Все работники образовательной организации вежливы и доброжелательны?

 Копировать

182 ответа

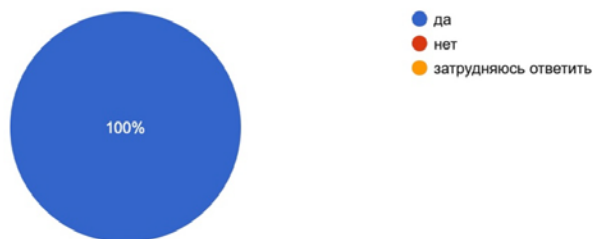


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы наличием и качеством получения медицинской помощи воспитанникам?

 Копировать

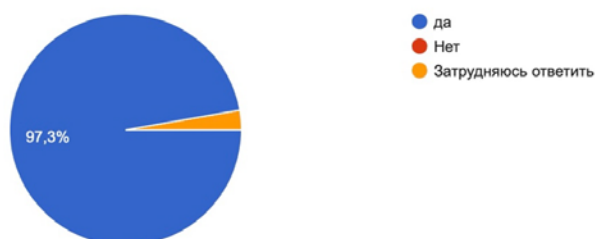
182 ответа



Удовлетворены ли Вы качеством индивидуальной работы с воспитанниками?

 Копировать

182 ответа



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для развития творческих способностей и интересов у воспитанников (включая возможность участия в конкурсах, выставках и тп.)?

 Копировать

182 ответа



В целом содержание работы с моим ребенком способствует его успешной социализации в обществе, в том числе готовности к обучению в школе?

 Копировать

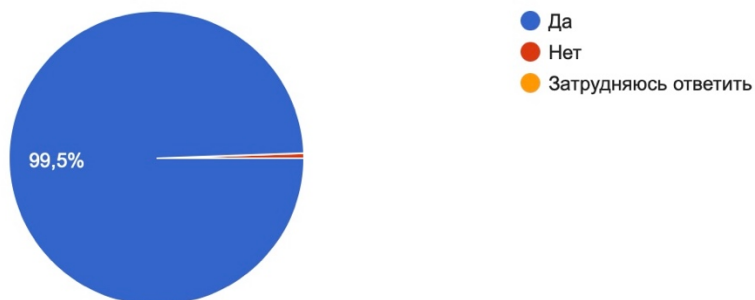
182 ответа



В детском саду хороший уход и присмотр за моим ребенком.

 Копировать

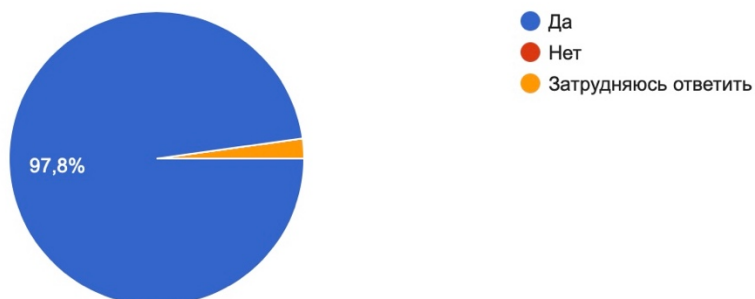
182 ответа



Удовлетворены ли Вы актуальностью форм работы с родителями?

 Копировать

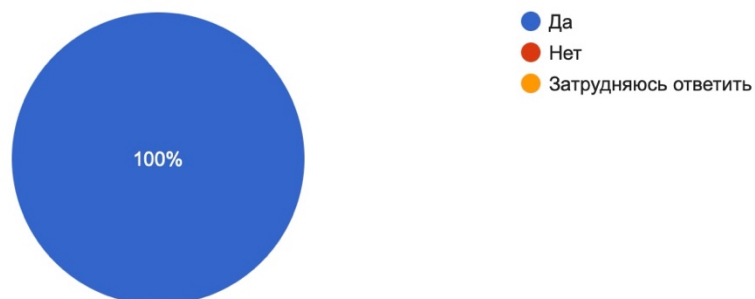
182 ответа



Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в личной беседе?

 Копировать

182 ответа



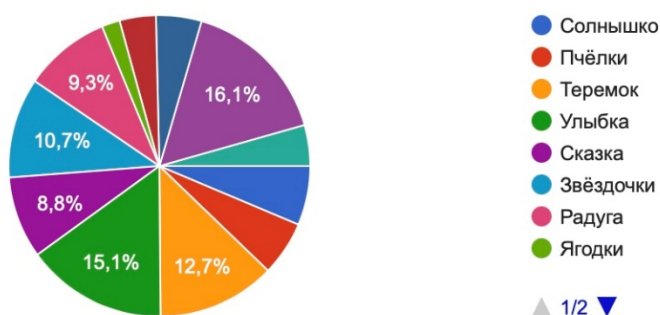
Итоги анкетирования родителей по качеству образовательных услуг Октябрь 2023 года

Анкетирование родителей проводилось на сайте детского сада № 27 в период с 02 по 13 октября 2023 года с целью получения объективной информации и её анализа для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 205 родителей, что составляет почти 59 % от всего контингента родителей детского сада. Участие родителей по группам:

Пожалуйста, укажите какую группу посещает Ваш ребенок.

 Копировать

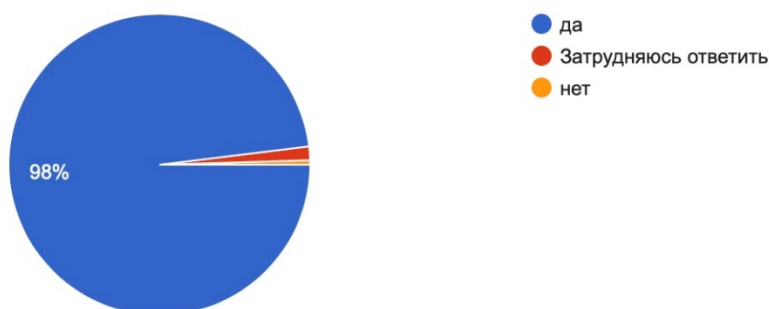
205 ответов



Удовлетворены ли Вы общим состоянием и оформлением групп (чистота, комфорт, удобство)?

 Копировать

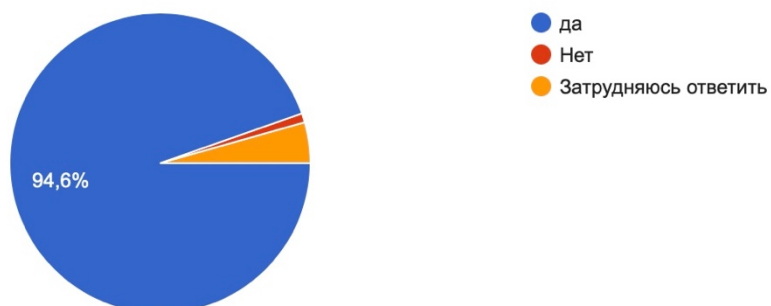
205 ответов



Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием детской мебели в группах?

 [Копировать](#)

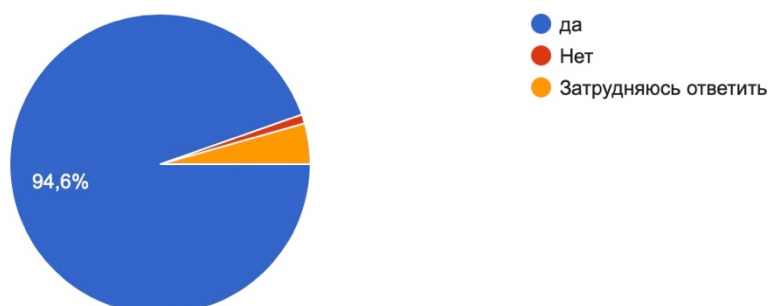
205 ответов



Удовлетворены ли Вы оснащением группы игрушками, игровым оборудованием, программно-методическим оснащением?

 [Копировать](#)

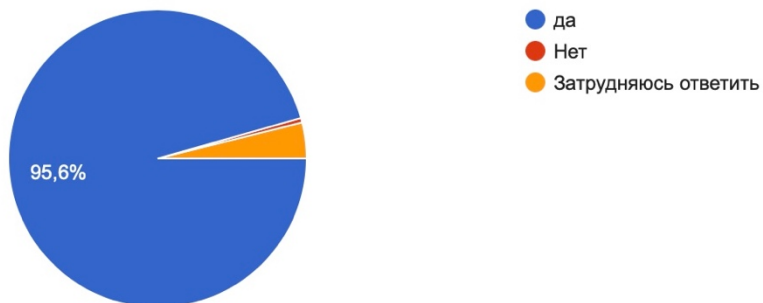
205 ответов



Удовлетворены ли Вы общим состоянием помещений (коридоры, лестницы, музыкальный и физкультурный залы)?

 Копировать

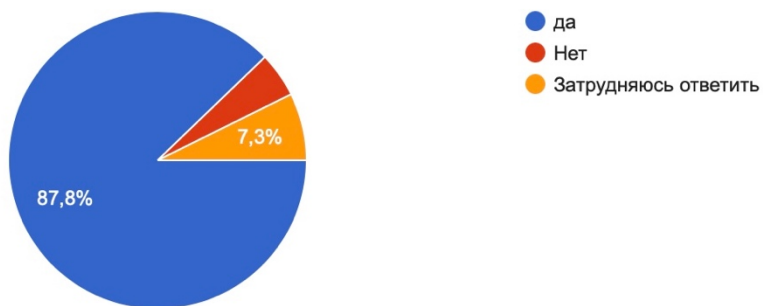
205 ответов



Удовлетворены ли Вы благоустройством территории?

 Копировать

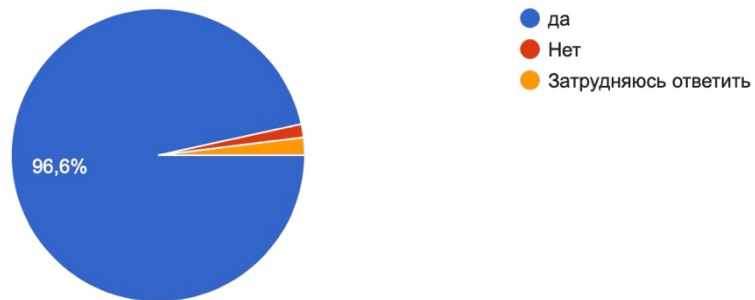
205 ответов



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для физического развития детей (наличием спортивного зала и спортивного инвентаря, спортивной площадки, качеством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий)?

 [Копировать](#)

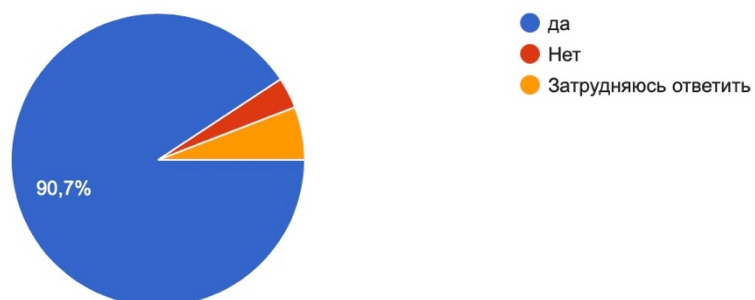
205 ответов



Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ?

 [Копировать](#)

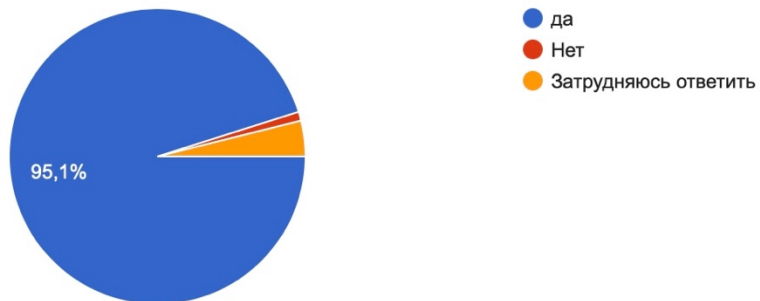
205 ответов



На ваш взгляд, в учреждении созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей?

 Копировать

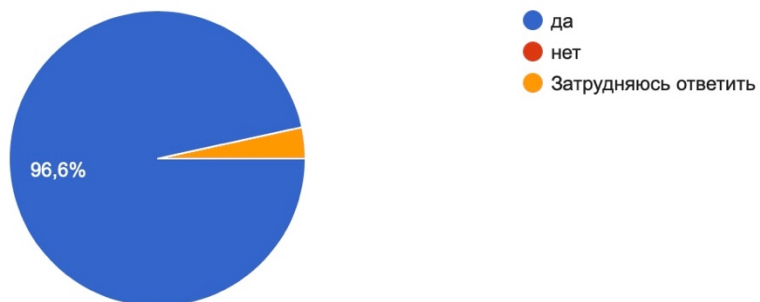
205 ответов



Любые вопросы, связанные с образованием детей, родители могут решить напрямую с руководителем образовательной организации?

 Копировать

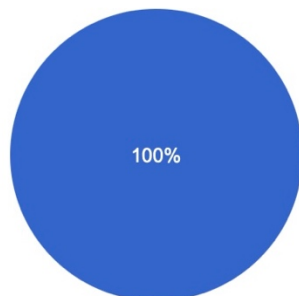
205 ответов



Педагоги образовательной организации прислушиваются к мнению родителей и заинтересованы в разрешении проблем?

 Копировать

205 ответов

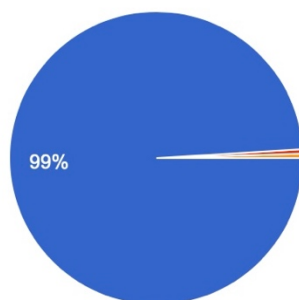


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Педагоги образовательной организации информируют родителей о процессе и результатах образования детей, дают рекомендации по развитию их способностей?

 Копировать

205 ответов

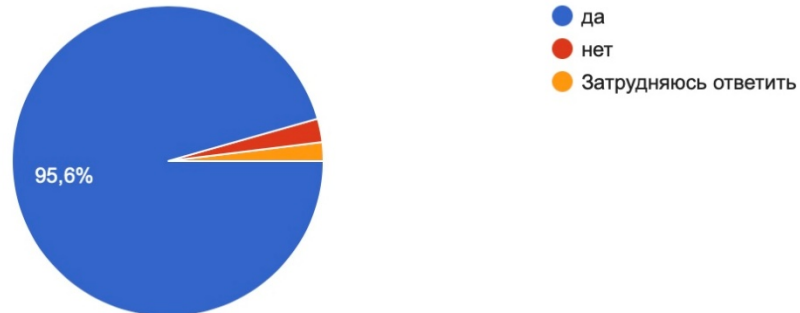


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Администрация и педагоги образовательной организации интересуются мнением родителей о качестве предоставления образовательных услуг?

 Копировать

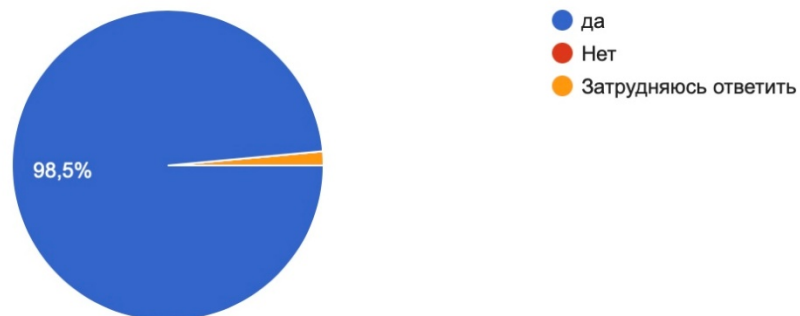
205 ответов



Все работники образовательной организации вежливы и доброжелательны?

 Копировать

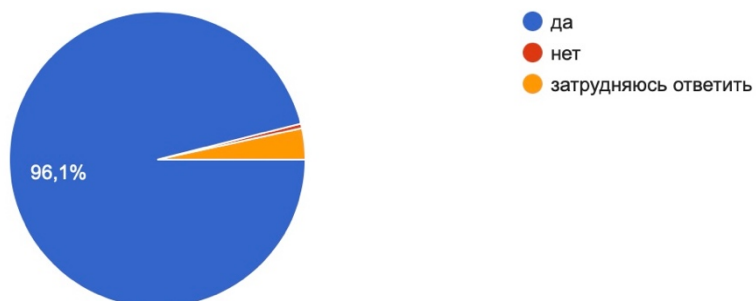
205 ответов



Удовлетворены ли Вы наличием и качеством получения медицинской помощи воспитанникам?

 [Копировать](#)

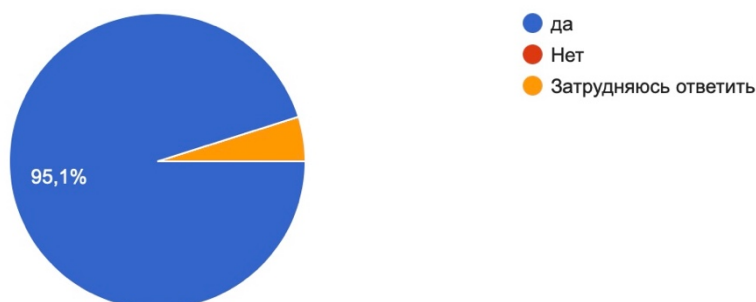
205 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством индивидуальной работы с воспитанниками?

 [Копировать](#)

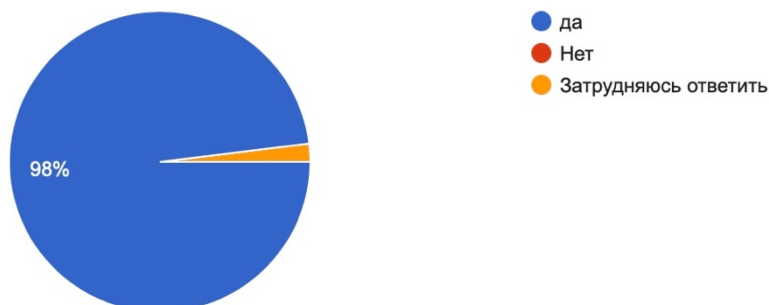
205 ответов



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для развития творческих способностей и интересов у воспитанников (включая возможность участия в конкурсах, выставках и тп.)?

 Копировать

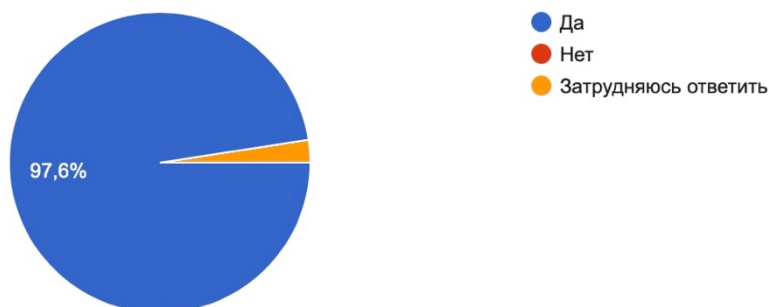
205 ответов



В целом содержание работы с моим ребенком способствует его успешной социализации в обществе, в том числе готовности к обучению в школе?

 Копировать

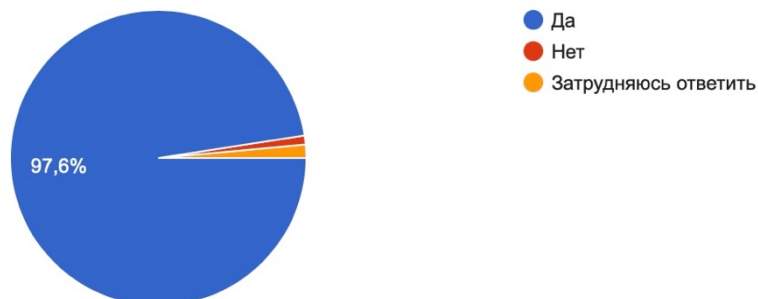
205 ответов



В детском саду хороший уход и присмотр за моим ребенком.

 Копировать

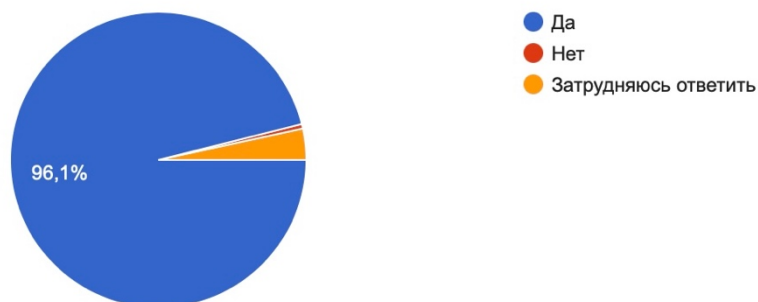
205 ответов



Удовлетворены ли Вы актуальностью форм работы с родителями?

 Копировать

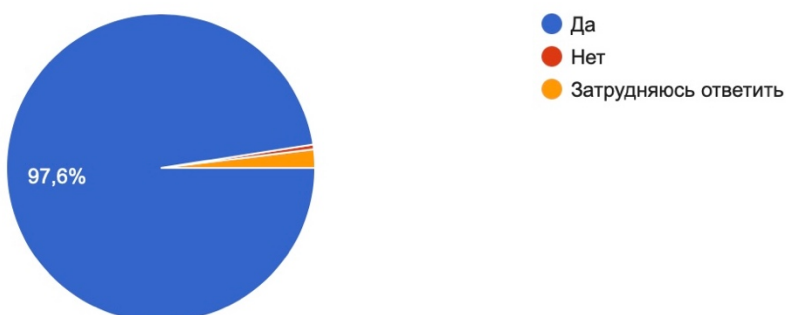
205 ответов



Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в личной беседе?

 Копировать

205 ответов



Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители удовлетворены работой детского сада.

В большей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и отношением работников к потребностям родителей (эти показатели говорят об открытости педагогического процесса и готовности всегда взаимодействовать с родителями и законными представителями детей и ежедневной проводимой работой).

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги ДООУ принимали участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, проектах:

Городские семинары и конференции		
Наименование семинара, конференции	Тема выступления, доклада	Дата
<i>Александрова Светлана Леонидовна</i>		
Стрессоустойчивость ребёнка, педагога, руководителя	Взаимосвязь физического здоровья ребёнка и эмоционального состояния	16.11.23
<i>Белова Оксана Анатольевна</i>		
Правила организации адаптационного периода для детей с ОВЗ к образовательной организации	Педагогические приёмы поддержки ребёнка с ОВЗ в процессе адаптации к ОУ	12.09.23
<i>Квакина Мария Александровна</i>		
Правила организации адаптационного периода для детей с ОВЗ к образовательной организации	Особенности организации посещения сада ребёнком с ОВЗ в период адаптации	12.09.23
<i>Киуру Ольга Юрьевна</i>		
Правила организации адаптационного периода для детей с ОВЗ к образовательной организации	Особенности организации посещения сада ребёнком с ОВЗ в период адаптации	12.09.23
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников	29.04.23
<i>Клёнова Елена Алексеевна</i>		
Стрессоустойчивость ребёнка, педагога, руководителя	Взаимосвязь физического здоровья ребёнка и эмоционального состояния	16.11.23
<i>Кривицкая Надежда Юрьевна</i>		
Стрессоустойчивость ребёнка, педагога, руководителя	Родители и дети. Семейные традиции как приём стрессоустойчивости	16.11.23
<i>Кондратюк Марина Александровна</i>		
Имидж современного педагога как условие повышения воспитательной компетенции педагога	Коммуникативные навыки – основа профессиональной компетенции педагога	03.10.23
<i>Ляпина Екатерина Валерьевна</i>		
Стрессоустойчивость ребёнка, педагога, руководителя	Родители и дети. Семейные традиции как приём стрессоустойчивости	16.11.23
<i>Мкртчян Лиана Гургеновна</i>		
Правила организации адаптационного периода для детей с ОВЗ к образовательной организации	Педагогические приёмы поддержки ребёнка с ОВЗ в процессе адаптации к ОУ	12.09.23

Всероссийские семинары и конференции		
Наименование семинара, конференции	Тема выступления, доклада	Дата
<i>Александрова Светлана Леонидовна</i>		
Помощь ребёнку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду	Особенности организации посещения сада ребёнком раннего возраста в период адаптации	05.09.23
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	30.04.23
<i>Белова Оксана Анатольевна</i>		
Помощь ребёнку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду	Педагогические приемы поддержки ребёнка в процессе адаптации	05.09.23
<i>Дьяконова Любовь Михайловна</i>		
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	Сказка в музыкальных произведениях русских композиторов	30.04.23
<i>Иванова Ирина Михайловна</i>		
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	30.04.23
<i>Квакина Мария Александровна</i>		
Разговоры о важном: о любви, верности, о долге	Организация и методика проведения совместных праздников детей и родителей в детском саду»	30.10.23
<i>Киуру Ольга Юрьевна</i>		
Помощь ребёнку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду	Особенности организации посещения сада ребёнком раннего возраста в период адаптации	05.09.23
Игровые технологии в работе с детьми требующими особого внимания взрослых	Использование игровых технологий в процессе адаптации гиперактивных детей дошкольного возраста	22.01.23
<i>Клёнова Елена Алексеевна</i>		
Помощь ребёнку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду	Педагогические приемы поддержки ребёнка в процессе адаптации	05.09.23
<i>Кондратюк Марина Александровна</i>		
Разговоры о важном. Педагог и наставник	Приёмы повышения уровня воспитательной работы с детьми в детском саду	12.10.23
<i>Кривицкая Надежда Юрьевна</i>		
Разговоры о важном. Такие разные азбуки	Как рассказать дошкольникам об Азбуке	06.12.23
Наставничество как ресурс профессионального развития педагогических работников	Наставничество как форма профессионального партнерства	17.05.23
<i>Мкртчян Лиана Гургеновна</i>		
Помощь ребёнку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду	Педагогические приемы поддержки ребёнка в процессе адаптации	05.09.23

<i>Мубаракшина Диляра Наилевна</i>		
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	Народные сказки как средство развития коммуникативных навыков дошкольников	30.04.23
<i>Рубцова Татьяна Юрьевна</i>		
Помощь ребёнку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду	Педагогические приемы поддержки ребёнка в процессе адаптации	05.09.23
<i>Склокина Ольга Михайловна</i>		
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	Использование иллюстраций русских художников к сказкам в развитии художественного творчества детей	30.04.23

Педагоги ДООУ вместе с воспитанниками принимали участие в районных и городских конкурсах.

Районный уровень			
Конкурс	Педагог	Воспитанник	Результат участия
«Лучшая кормушка для птиц» Финляндский округ.	Киуру Ольга Юрьевна Прокопенко Любовь Александровна Сулова Анастасия Васильевна Клёнова Елена Алексеевна Квакина Мария Александровна Кривицкая Надежда Юрьевна Кондратюк Марина Александровна Рубцова Татьяна Юрьевна Утарова Анжела Ивановна Вавилина Светлана Ивановна Мкртчян Лиана Гургеновна Белова Оксана Анатольевна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.
«Мы – это мир!» Финляндский округ.	Сулова Анастасия Васильевна Клёнова Елена Алексеевна Квакина Мария Александровна Утарова Анжела Ивановна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.

	Вавилина Светлана Ивановна		
«Новогодняя иг-рушка» Финляндский округ.	Сулова Анастасия Васильевна Клёнова Елена Алексеевна Квакина Мария Александровна Вагабова Зарема Амахановна Червоная Татьяна Михайловна Сафронова Анна Юрьевна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.
«Супермама» Финляндский округ.	Иванова Ирина Михайловна Клёнова Елена Алексеевна Квакина Мария Александровна Кривицкая Надежда Юрьевна Вагабова Зарема Амахановна Кондратюк Марина Александровна Александрова Светлана Леонидовна Рубцова Татьяна Юрьевна Утарова Анжела Ивановна Вавилина Светлана Ивановна Мкртчян Лиана Гургеновна Белова Оксана Анатольевна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.
«30-летию со дня принятия Конституции РФ» Финляндский округ.	Вагабова Зарема Амахановна Мкртчян Лиана Гургеновна Белова Оксана Анатольевна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.
«Знатоки ПДД» Финляндский округ.	Кондратюк Марина Александровна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.

«Мой любимый район» Финляндский округ.	Кондратюк Марина Александровна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.
Конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый район» в номинации «Моё любимое место в Калининском районе» Финляндский округ.	Кривицкая Надежда Юрьевна	-	2 место
Осенний туристический слет. Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович	команда «Факел»	победители
Летний туристический слет. Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович	команда «Факел»	победители
Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг».	Шнайдер Любовь Викторовна	Детский танцевальный коллектив ГБДОУ № 27	лауреат
Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг».	Гумилина Марина Александровна	Детский танцевальный коллектив ГБДОУ № 27	лауреат
Соревнования «Веселые старты». Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович	команда «Факел»	лауреат
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович Сулова Анастасия Васильевна Прокопенко Любовь Александровна	Алексина Полина родители	лауреат
Неопалимая Купина	Сулова Анастасия Васильевна Прокопенко Любовь Александровна	Семенченко Арсений	2 место
Опасная профессия Спасатель Финляндский округ.	Сулова Анастасия Васильевна Прокопенко Любовь Александровна	Матмусаев Артём	2 место
Многонациональный Петербург Финляндский округ.	Вавилина Светлана Ивановна Утарова Анжела Ивановна	Заманова Марьям Рахимов Бехруз Торжиков Роман Торжиков Степан	3 место
Супермама Финляндский округ.	Вавилина Светлана Ивановна	Травина Октавия Тимофеева Майя	1 место 3 место

	Утарова Анжела Ивановна		
Лучшая кормушка для птиц Финляндский округ.	Вавилина Светлана Ивановна Утарова Анжела Ивановна	Торжиков Степан Торжиков Роман Верхотурова Анна	2 место
Наркотикам – НЕТ! Финляндский округ.	Вавилина Светлана Ивановна	Глехштейн Евгений	3 место
Наркотикам – НЕТ! Финляндский округ.	Утарова Анжела Ивановна	Анарбаев Нурэмир	3 место
Многонациональ- ный Петербург Финляндский округ.	Клёнова Елена Алексеевна Квакина Мария Александровна	группа «Светлячки»	3 место
Земля – наш общий дом Финляндский округ.	Клёнова Елена Алексеевна	Смирнова Вера	2 место
Опасная профессия Спасатель Финляндский округ.	Клёнова Елена Алексеевна	Агапитова Мария	3 место
Опасная профессия Спасатель Финляндский округ.	Киуру Ольга Юрь- евна	Хренова Вероника	3 место
Конкурс чтецов Финляндский округ.	Киуру Ольга Юрь- евна	Никулина Вера	2 место
Конкурс макетов «Земля – наш общий дом» Финляндский округ.	Киуру Ольга Юрь- евна	Тетюшева Татьяна	1 место
Многонациональ- ный Петербург Финляндский округ.	Киуру Ольга Юрь- евна	Хренова Вероника	2 место
Многонациональ- ный Петербург Финляндский округ.	Тумасян Мери Юрь- евна	Маликов Даниил Визгалин Ярослав	3 место
Лучшая кормушка для птиц Финляндский округ.	Киуру Ольга Юрь- евна Рубцова Татьяна Юрьевна	Кривомазов Даниил	2 место
Мы – это мир! Финляндский округ.	Сулова Анастасия Васильевна Прокопенко Любовь Александровна	Семенченко Арсе- ний	2 место
Супермама Финляндский округ.	Сулова Анастасия Васильевна Прокопенко Любовь Александровна	Матмусаев Артём	2 место

Супермама Финляндский округ.	Вагабова Зарема Амахановна	Дробенко Диана	3 место
Супермама Финляндский округ.	Александрова Свет- лана Леонидовна	Багиров Билял	1 место
Городской уровень			
Конкурс	Педагог	Воспитанник	Результат участия
Рождественский по- езд 2022-2023	Червоная Татьяна Михайловна Сафронова Анна Юрьевна	Богачев Руслан	участие
Рождественский по- езд 2022-2023	Вавилина Светлана Ивановна	Иванова Эмилия	участие
Рождественский по- езд 2022-2023	Клёнова Елена Алексеевна	Матмусаева Екате- рина	участие
Рождественский по- езд 2022-2023	Утарова Анжела Ивановна	Графова Варвара	участие
Поздняя Осень	Киуру Ольга Юрь- евна	Сямтомова Анто- нина	2 место
Сказочный мир	Кривицкая Надежда Юрьевна	Шахметова Анаста- сия	2 место
Всероссийские конкурсы			
«Творческий воспи- татель - 2023» Журнал «Современ- ный урок»	Клёнова Елена Алексеевна	-	участие
«Творческий воспи- татель - 2023» Журнал «Современ- ный урок»	Александрова Свет- лана Леонидовна	-	участие
VII Всероссийский педагогический кон- курс «Мой лучший сценарий» ФОНД 21 ВЕКА	Гумилина Марина Александровна	-	I степени
VII Всероссийский педагогический кон- курс «Мой лучший сценарий»	Шнайдер Любовь Викторовна	-	I степени

.Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В ДОУ проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения детей – дошкольников. Социально – коммуникативное развитие детей ДОУ включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Цель программы: Подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Задачи программы:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе.
3. Формирование здорового образа жизни, понимание целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.
4. Формирование свода основных правил безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Программа включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы, занятия) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные разделы программы:

Раздел 1. Ребенок и другие люди.

Раздел 2. Ребенок и природа.

Раздел 3. Ребенок дома.

Раздел 4. Здоровье ребенка.

Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.

Раздел 6. Ребенок на улице.

В старшем и подготовительном к школе возрасте работа ведется по всем разделам программы, варьируются темы бесед и занятий, в зависимости от возраста детей.

Данная программа реализуется в совместной деятельности с детьми в любое время дня.

Физическое развитие детей включает получение детьми знаний и формирование потребности о здоровом образе жизни, валеологических знаний. С детьми производятся беседы по данной теме во всех группах ДОУ.

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году.

ДОУ постоянно традиционно принимает участие в городских и районных соревнованиях, фестивалях, конкурсах детского творчества.

Районные соревнования:

- Туристический слёт.
- «Весенние старты» районные спортивные соревнования.
- «Солнечный круг» районный музыкальный фестиваль.
- Разнообразные педагогические интернет – конкурсы с участием детей групп.

1. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В комплексно – тематическом планировании предусмотрена тема «Профессии». Далее представлены направления работы по этой теме по возрастам детей.

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
----------	----------	---------	---------	---------

<p>Знакомить детей с профессиями ближайшего окружения ребенка (повар, врач, воспитатель, водитель, парикмахер, продавец). Знакомить с атрибутами этих профессий. Знакомить с профессиями родителей.</p> <p><u>Варианты итоговых мероприятий:</u></p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы (моего папы)».</p>	<p>Знакомить детей с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Знакомить с профессиями родителей.</p> <p><u>Варианты итоговых мероприятий:</u></p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы (моего папы)».</p>	<p>Расширять представления о профессиях. Продолжать знакомить детей с профессиями ближайшего окружения ребенка (учитель, актер, строитель, швея, и т. д.) Знакомить с профессиями родителей.</p> <p><u>Варианты итоговых мероприятий:</u></p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы (моего папы)».</p>	<p>Знакомить детей с разнообразием мира профессий. Предлагать детям в играх пробовать разные виды профессий.</p> <p>Знакомить детей с редкими профессиями.</p> <p>Знакомить детей со ступеньками образования, с тем, где можно обучиться той или иной профессии.</p> <p>Наблюдать за работой людей профессий в окружении ребенка.</p> <p>Организовывать ознакомительные экскурсии.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием мира профессий. Предлагать детям в играх пробовать разные виды профессий.</p> <p>Знакомить детей с редкими профессиями.</p> <p>Знакомить детей со ступеньками образования, с тем, где можно обучиться той или иной профессии.</p> <p>Наблюдать за работой людей профессий в окружении ребенка. Организовывать ознакомительные экскурсии</p>
--	---	---	--	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2023 год

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27.

2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: старшему воспитателю и заведующему хозяйственной частью, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Запланированная образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Анализ работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно - исследовательской деятельности. Также созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

4. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

5. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в отличном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта в полном объеме.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга

На основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года).

- Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В дошкольном учреждении разработана Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 гг. - локальный нормативный акт ГБДОУ №27, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.

Цель Программы развития:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Проекты	Задачи
Проект «Современный детский сад»	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением; 2. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия; 3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума; 4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.
Проект «Успех каждого ребенка»	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;

	<p>3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</p> <p>4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций.</p>
Проект «Территория доверия»	<p>Задачи:</p> <p>1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</p> <p>2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).</p>

2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Проект «Цифровой детский сад»	<p>Задачи:</p> <p>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер -классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</p>
Проект «Педагог будущего»	<p>Задачи:</p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социальноэкономических условиях.</p> <p>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</p> <p>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 27
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	345
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	345 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человек /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	345 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней (на 01.12.2023г)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 70 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 30 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 30 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 100 %
1.8.1.	Высшая	18 человек / 67 %
1.8.2.	Первая	9 человек / 33 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек / 33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	27 человека / 100 %

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18 апреля 2023 год

Заведующий ГБДОУ д/с № 27 _____

/Канатаева И. Ю. /